



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"IL PONTORMO"**

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane
Via Raffaello Sanzio, 159 – 50053 EMPOLI (FI)
COD. FISC. 82003530480 – COD. MECC. FIIS027001
0571 944059

www.ilpontormoempoli.edu.it
✉ fiis027001@istruzione.it; fiis027001@pec.istruzione.it



**Agenzia Formativa ISIS
"IL PONTORMO"**

I.S.I.S. - "IL PONTORMO"-EMPOLI
Prot. 0001287 del 15/02/2021
02-11 (Uscita)

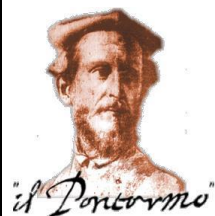
AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

**PER LA FORMAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA,
DEGLI ELENCHI DI ESPERTI PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE
RIFERITE AL "PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI", L. n. 107/2015,
DELL'AMBITO TERRITORIALE 008 EMPOLESE PER L'A.S. 2020/2021**

Alle Istituzione Scolastiche dell'Ambito 008 Empolese
All'Albo *on line* dell'ISIS "Il Pontormo"
Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001, d in particolare gli articoli 7, 7-bis e 53;
- VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 1 c.143 della legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA la legge n. 107 del 13 luglio 2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;
- VISTA la legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;
- VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana n. 42 del 2.3.2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Toscana;
- VISTO la nota MI AOODGPER n. 37467 del 24/11/2020, avente ad oggetto "Formazione docenti in servizio a.s.2020/2021. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative", in cui si delineano le priorità per la formazione dei docenti per l'a.s.2020/2021;
- VISTE la nota USR per la Toscana AOODRTO n. 694 del 20/01/2021, avente ad oggetto "Fondi per Formazione docenti neoassunti, Piano di formazione docenti, Formazione docenti per l'educazione civica a.s.2020/2021";
- VISTE le Unità Formative del "Piano per la formazione dei docenti" per l'a.s.2020/2021, elaborato dalla Conferenza dei Servizi dei Dirigenti Scolastici dell'Ambito territoriale 008 Empolese riunitasi il 05/02/2021;
- RILEVATA pertanto la necessità e l'urgenza di formare, prioritariamente attingendo al personale dipendente della Pubblica Amministrazione, elenchi di esperti di comprovata esperienza ed alta professionalità, per la conduzione delle attività previste dal "Piano per la formazione dei docenti", L.n.107/2015, dell'Ambito Territoriale 008 Empolese per l'a.s.2020/2021;



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "IL PONTORMO"

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane
Via Raffaello Sanzio, 159 – 50053 EMPOLI (FI)
COD. FISC. 82003530480 – COD. MECC. FIIS027001
0571 944059

www.ilpontormoempoli.edu.it
fiis027001@istruzione.it; fiis027001@pec.istruzione.it



Agenzia Formativa ISIS
"IL PONTORMO"

EMANA

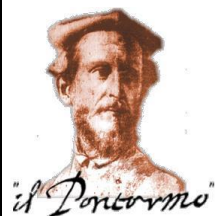
il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa di curricula, di elenchi di esperti, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano per la formazione dei docenti", L.n.107/2015, dell'Ambito territoriale 008 Empolese per l'a.s.2020/2021 e disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente Avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti, di comprovata esperienza ed alta professionalità, ai quali affidare le azioni, inerenti le priorità indicate nella nota MIUR AOODGPER n. 37467 del 24/11/2020, previste dalle Unità Formative elaborate dalla Conferenza dei Servizi dei Dirigenti Scolastici dell'Ambito territoriale 008 Empolese per l'a.s.2020/2021, come di seguito dettagliato:

| UNITÀ FORMATIVA: La Didattica Digitale Integrata – Scuola dell'infanzia e Scuola primaria | |
|---|---|
| Finalità | Essere in grado di gestire una classe in Didattica Digitale Integrata (DDI), integrando gli strumenti digitali e collaborativi e le principali piattaforme <i>e-learning</i> nella propria azione didattica. |
| Descrizione | Secondo le "Linee guida ministeriali per la DDI" del 07/08/2020, la Didattica Digitale Integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza, nonché, in caso di nuovo <i>lockdown</i> , agli alunni di tutti i gradi di scuola. La DDI deve consistere in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza; inoltre, devono essere assicurate la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività. Questo corso intende fornire ai docenti competenze operative e di sperimentazione pratica sul tema della didattica innovativa e integrata. |
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none">• Le "Linee Guida per la DDI" del 07/08/2020.• Utilizzare le principali funzionalità della G-Suite for Education ed altre piattaforme affini.• Produrre e reperire <i>on line</i> risorse per la didattica.• Strumenti per lavorare in ambienti e comunità di apprendimento <i>online</i>.• I principali strumenti per la valutazione a distanza.• Strategie inclusive nella gestione integrata del gruppo classe.• Approcci e metodologie didattiche efficaci e innovative nel modello integrato. |
| Destinatari | Docenti della Scuola dell'infanzia e della Scuola primaria |

| UNITÀ FORMATIVA: La Didattica Digitale Integrata - Scuola secondaria | |
|--|--|
| Finalità | Essere in grado di gestire una classe in Didattica Digitale Integrata (DDI), integrando gli strumenti digitali e collaborativi e le principali piattaforme <i>e-learning</i> nella propria azione didattica. |
| Descrizione | Secondo le "Linee guida ministeriali per la DDI" del 07/08/2020, la Didattica Digitale Integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza. La DDI deve consistere in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza; inoltre, devono essere assicurate la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività. Questo corso intende fornire ai docenti competenze operative e di sperimentazione pratica sul tema della didattica innovativa e integrata. |
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none">• Le "Linee Guida per la DDI" del 07/08/2020• Utilizzare le principali funzionalità della G Suite for Education ed altre piattaforme affini.• Produrre e reperire <i>on line</i> risorse per la didattica.• Strumenti per lavorare in ambienti e comunità di apprendimento online.• I principali strumenti per la valutazione a distanza. |



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "IL PONTORMO"

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane
Via Raffaello Sanzio, 159 – 50053 EMPOLI (FI)
COD. FISC. 82003530480 – COD. MECC. FIIS027001
0571 944059

www.ilpontormoempoli.edu.it
fiis027001@istruzione.it; fiis027001@pec.istruzione.it



Agenzia Formativa ISIS
"IL PONTORMO"

| | |
|--------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Strategie inclusive nella gestione integrata del gruppo classe.• Approcci e metodologie didattiche efficaci e innovative nel modello integrato. |
| Destinatari | Docenti della Scuola secondaria di primo e secondo grado |

UNITÀ FORMATIVA: Gestione della classe e delle problematiche relazionali – Scuola dell'infanzia e scuola primaria

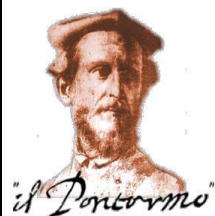
| | |
|--------------------|--|
| Finalità | Acquisire competenze e sperimentare strategie per gestire disagio e conflittualità in classe e favorire processi di apprendimento. |
| Descrizione | Il corso si propone di suggerire strategie di intervento educativo-didattico e strumenti operativi volti a rafforzare le capacità dell'insegnante di gestire efficacemente le classi in cui uno o più studenti presentano difficoltà emotive, comportamentali e relazionali. |
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none">• Metodologie per la gestione della classe.• Organizzazione dello spazio e dell'ambiente.• Gestione delle relazioni.• Stili di insegnamento ed apprendimento.• Ruolo delle emozioni nei processi di apprendimento. |
| Destinatari | Docenti della Scuola dell'infanzia e della Scuola primaria |

UNITÀ FORMATIVA: Gestione della classe e delle problematiche relazionali – Scuola secondaria

| | |
|--------------------|--|
| Finalità | Acquisire competenze e sperimentare strategie per gestire disagio e conflittualità in classe e favorire processi di apprendimento. |
| Descrizione | Il corso si propone di suggerire strategie di intervento educativo-didattico e strumenti operativi volti a rafforzare le capacità dell'insegnante di gestire efficacemente le classi in cui uno o più studenti presentano difficoltà emotive, comportamentali e relazionali. |
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none">• Metodologie per la gestione della classe.• Organizzazione dello spazio e dell'ambiente.• Gestione delle relazioni.• Stili di insegnamento ed apprendimento.• Ruolo delle emozioni nei processi di apprendimento. |
| Destinatari | Docenti della Scuola secondaria di primo e secondo grado |

UNITÀ FORMATIVA: Didattica delle discipline STEM

| | |
|--------------------|---|
| Finalità | Acquisire una prima formazione di base all'approccio STEM (Science Technology Engineering Mathematics), identificato come una proposta didattica in grado di attraversare e caratterizzare diverse discipline di ambito scientifico-tecnologico. |
| Descrizione | L'approccio STEM è un approccio integrato alle discipline tecnico-scientifiche che richiede di mettere in relazione il sapere e il saper fare, il progettare e il realizzare, i problemi teorici e pratici. Il corso si propone di sostenere i docenti nel fare programmazione e progettazione didattica e di offrire esempi di buone pratiche ed esperienze didattiche, replicabili in classe e adatte a diversi livelli scolastici. |
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none">• Fare didattica con l'approccio STEM: una panoramica sull'approccio STEM e su alcune metodologie correlate.• Progettare un'attività STEM: indicazioni su come pensare un'attività STEM e sulle relazioni con le tecnologie che si possono esplorare.• Esperienze STEM: esempi di possibili attività STEM.• La progettazione didattica nell'approccio STEM: approfondimenti sulla progettazione di istituto e correlazioni con eccellenze, inclusione e questione di genere.• La valutazione nell'approccio STEM. |
| Destinatari | Docenti delle scuole di ogni ordine e grado |

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"IL PONTORMO"**

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane
Via Raffaello Sanzio, 159 – 50053 EMPOLI (FI)
COD. FISC. 82003530480 – COD. MECC. FIIS027001
J 0571 944059

☎ www.ilpontormoempoli.edu.it
✉ fiis027001@istruzione.it; fiis027001@pec.istruzione.it



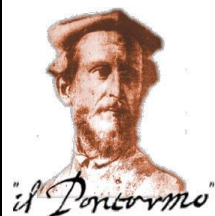
**Agenzia Formativa ISIS
"IL PONTORMO"**

UNITÀ FORMATIVA: La valutazione nella Scuola primaria

| | |
|--------------------|---|
| Finalità | Conoscere e sapersi orientare operativamente rispetto alla recente normativa che disciplina la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria. |
| Descrizione | La valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria, a partire dall'a.s.2020/2021, sarà espressa attraverso un giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica. L'Ordinanza MI n.172 del 04/12/2020, con le allegate Linee Guida, disciplina le modalità di formulazione della valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria nel Documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. Il corso si propone di portare i docenti alla piena conoscenza delle indicazioni normative e di fornire strumenti operativi per l'elaborazione del Documento di valutazione che ciascuna Istituzione scolastica, nell'esercizio della propria autonomia, elabora, tenendo conto sia delle modalità di lavoro e della cultura professionale della scuola, sia dell'efficacia e della trasparenza comunicativa nei confronti di alunni e genitori. |
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none">• La <i>valutazione per l'apprendimento</i> nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione del 2012 e nel Decreto Legislativo n. 62/2017.• Gli obiettivi di apprendimento, oggetto della valutazione e riferimenti ineludibili per procedere all'elaborazione dei giudizi descrittivi.• Livelli e dimensioni dell'apprendimento.• Valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata, disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni educativi speciali.• L'elaborazione del Documento di Valutazione.• La scelta degli strumenti valutativi.• La restituzione ad alunni e famiglie. |
| Destinatari | Docenti della Scuola primaria |

UNITÀ FORMATIVA: Il nuovo modello nazionale di Piano Educativo Individualizzato (PEI) e le modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità

| | |
|--------------------|--|
| Finalità | Conoscere e sapersi orientare operativamente rispetto alla recente normativa che adotta il modello nazionale di Piano Educativo Individualizzato e stabilisce le modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità. |
| Descrizione | Il DI n.189 del 29/12/2020 adotta il modello nazionale di Piano Educativo Individualizzato e le correlate linee guida e stabilisce le modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità. Il corso si propone di portare i docenti alla piena conoscenza delle indicazioni normative e di fornire strumenti operativi per la formulazione del Piano Educativo Individualizzato. |
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none">- La cornice normativa di riferimento: Legge n. 104/1992, Decreto Legislativo n. 66/2017 come modificato dal Decreto Legislativo n.96/2019.- Il Gruppo di lavoro Operativo: composizione, partecipazione delle studentesse e degli studenti, supporto dell'Unità di Valutazione Multidisciplinare, incontri.- Le sezioni del nuovo PEI:<ul style="list-style-type: none">• Il quadro informativo.• Elementi generali desunti dal Profilo di Funzionamento.• Raccordo con il Progetto Individuale.• Osservazioni sull'alunno/a per progettare gli interventi di sostegno didattico.• Progettazione degli interventi didattici finalizzati al raggiungimento di specifici obiettivi.• Osservazioni e interventi sul contesto per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo.• Interventi sul percorso curricolare nei vari gradi di scuola. |



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "IL PONTORMO"

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane
Via Raffaello Sanzio, 159 – 50053 EMPOLI (FI)
COD. FISC. 82003530480 – COD. MECC. FIIS027001
0571 944059

www.ilpontormoempoli.edu.it

✉ fiis027001@istruzione.it; fiis027001@pec.istruzione.it



Agenzia Formativa ISIS
"IL PONTORMO"

| | |
|--------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Il percorso di studi dello studente e la validità del titolo.• PCTO• Organizzazione generale del progetto di inclusione e utilizzo delle risorse.• Certificazione delle Competenze con eventuali note esplicative.• Verifica finale del PEI, interventi necessari per garantire il diritto allo studio e la frequenza e proposte per le risorse professionali e i servizi di supporto necessari.• PEI redatto in via provvisoria. <p>- Esame della documentazione.</p> |
| Destinatari | Docenti delle Scuole di ogni ordine e grado |

UNITÀ FORMATIVA: **Privacy e sicurezza informatica nelle Istituzioni scolastiche**

| | |
|--------------------|--|
| Finalità | Conoscere e orientarsi operativamente rispetto alla normativa che regola la gestione della <i>privacy</i> e della sicurezza informatica nelle Istituzioni Scolastiche. |
| Descrizione | Il corso si propone di affrontare tutti gli aspetti toccati dalla normativa che riguarda la protezione dei dati personali e la sicurezza informatica, con particolare riferimento alle Istituzioni Scolastiche. |
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none">• Normativa di riferimento: G.D.P.R. 2016/679, D.Lgs. 101/2018• Aspetti della normativa rilevanti in ambito scolastico• Soggetti coinvolti nel trattamento dati: titolare del trattamento, responsabile del trattamento, sub-responsabile, responsabile della protezione dei dati• Accesso e trattamento dei dati• Informative• Consenso informato• Registro delle attività di trattamento• Valutazioni d'impatto <i>privacy</i>• Riprese audio-video• Conservazione dei dati• Comportamenti per la prevenzione di <i>data breach</i> (protezione della password, consapevolezza dei rischi nell'uso degli strumenti quali navigazione Internet, e-mail personali, gruppi whatsapp, dispositivi personali) |
| Destinatari | Docenti delle Scuole di ogni ordine e grado |

UNITÀ FORMATIVA: **Didattica interdisciplinare – Scuola primaria**

| | |
|--------------------|---|
| Finalità | Saper individuare gli elementi che caratterizzano la didattica interdisciplinare, consolidare in termini operativi i concetti acquisiti, essere in grado di progettare moduli di didattica interdisciplinare e di acquisire gli elementi valutativi. |
| Descrizione | <p>Il corso si propone di fornire ai docenti elementi teorici e strumenti pratici per un'efficace progettazione di attività didattiche interdisciplinari, basate sull'interazione tra le discipline ma anche tra settori della stessa disciplina e finalizzate ad un arricchimento reciproco e a una conseguente trasformazione delle discipline e dei settori coinvolti. Tale interazione può consistere in una comunicazione di idee, nella ricerca di punti di contatto tra strutture disciplinari diverse e integrazione dei concetti fondamentali, nella pianificazione concertata della ricerca e delle metodologie didattiche. A livello scolastico, si stabilisce una vera e propria cooperazione tra docenti che lavorano in compresenza ad un progetto comune.</p> <p>Il corso di formazione consente di acquisire strumenti teorici e pratici utili alla progettazione della didattica e alla valutazione e prevede:</p> <ul style="list-style-type: none">• momenti di discussione e confronto, per rilevare quadri teorici di riferimento e fornire spunti per la riflessione personale;• lavori di gruppo/inter-gruppo, per favorire la riflessione attraverso la rielaborazione degli input teorici ed attivare il dialogo ed il confronto aperto, attraverso processi di progettazione didattica;• momenti di lavoro personale per la riflessione individuale, la formalizzazione delle |



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "IL PONTORMO"

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane
Via Raffaello Sanzio, 159 – 50053 EMPOLI (FI)
COD. FISC. 82003530480 – COD. MECC. FIIS027001
0571 944059

www.ilpontormoempoli.edu.it

fiis027001@istruzione.it; fiis027001@pec.istruzione.it



Agenzia Formativa ISIS
"IL PONTORMO"

| | |
|--------------------|---|
| | esperienze, la documentazione. |
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none">• Elementi caratterizzanti la didattica interdisciplinare.• Metodologie didattiche più adeguate alla proposta di percorsi formativi interdisciplinari.• Progettazione di Unità di Apprendimento Interdisciplinari.• Realizzazione di prove per la valutazione (es. produzione di compiti significativi e autentici).• Eventuali attività di ricerca-azione. |
| Destinatari | Rivolto a docenti della Scuola primaria |
| NOTA | L'unità formativa potrà essere svolta in parallelo da due formatori di ambiti disciplinari diversi, prevedendo una parte degli incontri in compresenza |

UNITÀ FORMATIVA: Didattica interdisciplinare – Scuola secondaria

| | |
|--------------------|--|
| Finalità | Saper individuare gli elementi che caratterizzano la didattica interdisciplinare, consolidare in termini operativi i concetti acquisiti, essere in grado di progettare moduli di didattica interdisciplinare e di acquisire gli elementi valutativi. |
| Descrizione | <p>Il corso si propone di fornire ai docenti elementi teorici e strumenti pratici per un efficace progettazione di attività didattiche interdisciplinari, basate sull'interazione tra le discipline ma anche tra settori della stessa disciplina e finalizzate ad un arricchimento reciproco e a una conseguente trasformazione delle discipline e dei settori coinvolti. Tale interazione può consistere in una comunicazione di idee, nella ricerca di punti di contatto tra strutture disciplinari diverse e integrazione dei concetti fondamentali, nella pianificazione concertata della ricerca e delle metodologie didattiche. A livello scolastico, si stabilisce una vera e propria cooperazione tra docenti che lavorano in compresenza ad un progetto comune.</p> <p>Il corso di formazione consente di acquisire strumenti teorici e pratici utili alla progettazione della didattica e alla valutazione e prevede:</p> <ul style="list-style-type: none">• momenti di discussione e confronto, per rilevare quadri teorici di riferimento e fornire spunti per la riflessione personale;• lavori di gruppo/inter-gruppo, per favorire la riflessione attraverso la rielaborazione degli input teorici ed attivare il dialogo ed il confronto aperto, attraverso processi di progettazione didattica;• momenti di lavoro personale per la riflessione individuale, la formalizzazione delle esperienze, la documentazione. |
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none">• Elementi caratterizzanti la didattica interdisciplinare.• Metodologie didattiche più adeguate alla proposta di percorsi formativi interdisciplinari.• Progettazione di Unità di Apprendimento Interdisciplinari.• Realizzazione di prove per la valutazione (es. produzione di compiti significativi e autentici).• Eventuali attività di ricerca-azione. |
| Destinatari | Rivolto a docenti della Scuola secondaria di primo e secondo grado |
| NOTA | L'unità formativa potrà essere svolta in parallelo da due formatori di ambiti disciplinari diversi, prevedendo una parte degli incontri in compresenza |

UNITÀ FORMATIVA: Coding per la didattica digitale

| | |
|--------------------|--|
| Finalità | Essere in grado di proporre attività didattiche volte allo sviluppo del pensiero computazionale basate sul <i>Coding</i> , |
| Descrizione | Il corso si propone di fornire ai docenti strumenti per l'introduzione del <i>Coding</i> nelle attività didattiche e le competenze per un approccio al <i>Coding</i> sia <i>unplugged</i> sia mediante piattaforme, applicazioni e software. |



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "IL PONTORMO"

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane
Via Raffaello Sanzio, 159 – 50053 EMPOLI (FI)
COD. FISC. 82003530480 – COD. MECC. FIIS027001
J 0571 944059

☎ www.ilpontormoempoli.edu.it
✉ fiis027001@istruzione.it ; fiis027001@pec.istruzione.it



**Agenzia Formativa ISIS
"IL PONTORMO"**

| | |
|--------------------|---|
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none">• Il pensiero computazionale• <i>Coding</i> e pensiero computazionale• <i>Coding unplugged</i>• Elementi di programmazione, programmazione a blocchi• Applicazioni, software e piattaforme per il <i>Coding</i> (es. Scratch, Code.org...)• Realizzazione di attività didattiche legate al <i>Coding</i> |
| Destinatari | Docenti delle Scuole di ogni ordine e grado |

| Metodologie dell'azione formativa | N. di ore di formazione previste |
|---|----------------------------------|
| Formazione in presenza | min. 15 - max. 20 |
| Formazione a distanza | min 0 - max 5 |
| Sperimentazione didattica documentata e ricerca – azione | min 0 - max 3 |
| Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola | min 0 - max 2 |
| Totale | 25 |

A seconda della normativa vigente nel periodo di svolgimento del corso, gli incontri in presenza potranno svolgersi on line oppure in presenza fisica presso la sede principale dell'ISIS "Il Pontormo". Nel caso in cui i corsi debbano essere duplicati per un numero di iscrizioni eccedenti il numero massimo di partecipanti (n. 25), saranno individuate sedi ulteriori per venire incontro alle esigenze dei corsisti.

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato dalla Conferenza dei Servizi dei Dirigenti Scolastici dell'Ambito territoriale 008 Empolese per l'a.s. 2020/2021.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione e criteri di precedenza

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente Avviso (All. 1), gli aspiranti facenti parte delle sotto elencate categorie professionali del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR):

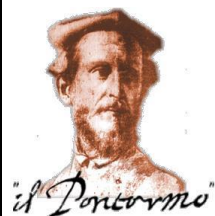
- Dirigenti Tecnici
- Dirigenti Scolastici
- Docenti Universitari
- Docenti di ogni ordine e grado di scuola, confermati a T.I.
- Docenti di ogni ordine e grado di scuola, confermati a T.D.

Possono inoltre presentare domanda, sempre utilizzando il modello allegato al presente Avviso (All. 1), gli aspiranti esperti esterni al MIUR (non soggetti giuridici).

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Laurea Vecchio Ordinamento/Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Triennale e Laurea Specialistica.
- Almeno n. 2 esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della Scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016.

È inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze (anche non formali) di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di *office automation*.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "IL PONTORMO"

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane
Via Raffaello Sanzio, 159 – 50053 EMPOLI (FI)
COD. FISC. 82003530480 – COD. MECC. FIIS027001
0571 944059

www.ilpontormoempoli.edu.it
fiis027001@istruzione.it; fiis027001@pec.istruzione.it



Agenzia Formativa ISIS
"IL PONTORMO"

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e approvarne senza riserva ogni contenuto.

Il procedimento pubblico per il conferimento degli incarichi deve essere conforme ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa e prevedere preliminarmente e obbligatoriamente l'individuazione di personale interno al MIUR.

L'individuazione del personale docente interno si basa su:

- ricognizione delle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo;
- disponibilità di professionalità interne al MIUR che siano in grado di adempiere all'incarico.

Nel caso il procedimento di individuazione del personale docente interno abbia esito negativo, la Scuola Polo può individuare personale esterno al MIUR stipulando contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art.7, c.6 del D. Lgs n.165/2001.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato dalla Conferenza dei Servizi dei Dirigenti Scolastici dell'Ambito territoriale 008 Empolese per l'a.s.2020/2021

In particolare l'esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo per la Formazione dell'Ambito territoriale 008 Empolese;



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "IL PONTORMO"

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane
Via Raffaello Sanzio, 159 – 50053 EMPOLI (FI)
COD. FISC. 82003530480 – COD. MECC. FIIS027001
0571 944059

www.ilpontormoempoli.edu.it
fiis027001@istruzione.it; fiis027001@pec.istruzione.it



Agenzia Formativa ISIS
"IL PONTORMO"

- consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc...) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3).
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione, durante le attività di ricerca-azione, anche *on line*, e nella fase di restituzione finale;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore per la preparazione degli incontri e dei materiali di supporto alla formazione, degli interventi in presenza, a distanza, di restituzione, la sede, gli orari e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, assegnato dalla Scuola Polo per la Formazione dell'Ambito territoriale 008 Empolese, l'importo orario massimo conferibile, come stabilito dal D.I. 326/1995, è di € 44,83 lordo.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del D. Lgs. n.165/2001.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo, con funzione di Presidente, da due Dirigenti Scolastici, scelti dalla Conferenza dei Servizi dei Dirigenti Scolastici dell'Ambito territoriale 8 Empolese, e da un Assistente Amministrativo con funzione di verbalizzante, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (max. 60 punti) e di valutazione del progetto esecutivo (max. 40 punti) presentati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato nel modello di candidatura (All. 1).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della Convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione *on*



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "IL PONTORMO"

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane
Via Raffaello Sanzio, 159 – 50053 EMPOLI (FI)
COD. FISC. 82003530480 – COD. MECC. FIIS027001
0571 944059

www.ilpontormoempoli.edu.it
✉ fiis027001@istruzione.it ; fiis027001@pec.istruzione.it



Agenzia Formativa ISIS
"IL PONTORMO"

line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Toscana o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

Non saranno ammessi in graduatoria gli aspiranti che ottengano una valutazione del progetto esecutivo inferiore a 23 punti. A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

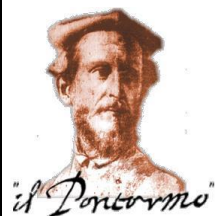
La Commissione, a suo insindacabile motivato giudizio, potrà valutare di abbassare il punteggio di cui sopra.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

| ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 60 punti) | PUNTI |
|--|---|
| 1. Ulteriori esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni Scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 | Punti 9 per ogni esperienza fino ad un massimo di 27 punti |
| 2. Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni Scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 | Punti 6 per ogni esperienza fino ad un massimo di 12 punti |
| 3. Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica di candidatura | Punti 6 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 12 punti |
| 4.1 Per ogni diploma di specializzazione, escluso il titolo di accesso al ruolo di appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso) | Punti 3 per ogni titolo fino ad un massimo di 6 punti |
| 4.2 Per il conseguimento del titolo di "dottorato di ricerca" | |
| 5. Per ogni corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni, nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) | Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di 3 punti |

Per il progetto esecutivo, riferito all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

| CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO (max. 40 punti) | GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE |
|---|---------------------------|
| Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e | • non coerente – punti 0 |



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "IL PONTORMO"

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane
Via Raffaello Sanzio, 159 – 50053 EMPOLI (FI)
COD. FISC. 82003530480 – COD. MECC. FIIS027001
0571 944059

www.ilpontormoempoli.edu.it

✉ fiis027001@istruzione.it; fiis027001@pec.istruzione.it



Agenzia Formativa ISIS
"IL PONTORMO"

| | |
|---|---|
| le metodologie previste dal progetto di formazione di Ambito cui la candidatura si riferisce | <ul style="list-style-type: none">● parzialmente coerente – punti 3● sufficientemente coerente – punti 6● buona coerenza – punti 10● ottima coerenza – punti 13 |
| Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza, dei materiali didattici e degli strumenti proposti agli obiettivi del progetto di formazione di Ambito cui la candidatura si riferisce | <ul style="list-style-type: none">● non adeguato – punti 0● parzialmente adeguato – punti 2● sufficientemente adeguato – punti 4● buona adeguatezza – punti 7● ottima adeguatezza – punti 9 |
| Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione e relazioni a distanza della fase di ricerca-azione agli obiettivi del progetto di formazione di Ambito cui la candidatura si riferisce | <ul style="list-style-type: none">● non adeguato – punti 0● parzialmente adeguato – punti 2● sufficientemente adeguato – punti 4● buona adeguatezza – punti 7● ottima adeguatezza – punti 9 |
| Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione agli obiettivi del progetto di formazione di Ambito cui la candidatura si riferisce | <ul style="list-style-type: none">● non adeguato – punti 0● parzialmente adeguato – punti 2● sufficientemente adeguato – punti 4● buona adeguatezza – punti 7● ottima adeguatezza – punti 9 |

I punteggi di cui sopra saranno attribuiti a insindacabile giudizio della Commissione di valutazione.

Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).

Nell'elencazione degli ulteriori titoli/esperienze posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato all'art. 5.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo e la/e proposta/e di progetto/i esecutivo/i predisposta/e secondo l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Si chiarisce che per tutte le Unità Formative, come dettagliate all'art. 1 del presente Avviso, dovranno essere presentati distinti progetti esecutivi per ogni modulo specifico di candidatura, contenenti ciascuno il piano di svolgimento degli incontri in presenza, sia per la parte generale che per il modulo specifico di riferimento.

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall'allegata scheda per la presentazione del progetto esecutivo (All. 2).

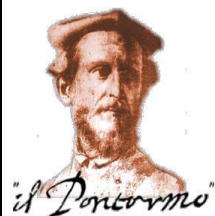
La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 11:00 del giorno 04/03/2021** esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) **FIIS027001@pec.istruzione.it**.

La Scuola Polo per la Formazione dell'Ambito territoriale 008 Empolese declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali guasti comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie, distinte per Unità Formativa, saranno pubblicate sul sito internet dell'ISIS "Il Pontormo" <http://ilpontormoempoli.edu.it> e sul sito internet dell'Ambito territoriale 008 Empolese <http://ambito8empolese.gov.it>.

La presente selezione produce un albo di idonei dal quale la Scuola Polo attingerà solo in caso di attivazione delle diverse edizioni dei corsi di cui alle Unità Formative indicate all'art. 1.

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di un maggior numero di corsi, ma solo la precedenza nella scelta delle sedi/corsi attivati.



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"IL PONTORMO"**

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane
Via Raffaello Sanzio, 159 – 50053 EMPOLI (FI)
COD. FISC. 82003530480 – COD. MECC. FIIS027001
J 0571 944059

🌐 www.ilpontormoempoli.edu.it
✉ fiis027001@istruzione.it; fiis027001@pec.istruzione.it



**Agenzia Formativa ISIS
"IL PONTORMO"**

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola Polo e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 7 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente Avviso hanno validità per l'a.s.2020/21. La Scuola Polo per la Formazione dell'Ambito territoriale 008 Empolese si riserva la possibilità di prorogarne la validità anche per iniziative formative, riguardanti le medesime finalità, negli anni scolastici 2021/2022 e 2022/2023. L'Amministrazione si riserva comunque di modificare, fino ad un massimo di 10 punti, in aumento o diminuzione, il punteggio attribuito ai candidati in graduatoria, a seguito dei *feedback* raccolti mediante questionari di gradimento somministrati ai corsisti al termine dei percorsi formativi. L'Amministrazione si riserva altresì di non procedere all'affidamento di ulteriori incarichi agli esperti che hanno ricevuto *feedback* negativi. I criteri applicativi saranno individuati dalla Commissione di valutazione nella prima seduta utile.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Lorella Sorrenti.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del GDPR 679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'ISIS "Il Pontormo" <http://ilpontormoempoli.edu.it> e sul sito internet dell'Ambito Territoriale 8 Empolese <http://ambito8empolese.gov.it>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Palmesano Filomena
